

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2801055

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ήταν η αναγκαία συνθήκη για να προσεγγίσουν οι μαθητές/τριες βιωματικά τη νέα γνώση και να εγκαθιδρύσουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη νέα μάθηση. Τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους και υπήρξε μία ωραία πρόκληση, ώστε οι εκπαιδευτικοί του συγκεκριμένου σχολείου να επιδιώξουν μέσα από εναλλακτικές μεθόδους να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους. Υπήρξε καλή συνεργασία για την υποστήριξη της ένταξης των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών μεταξύ των εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής, η οποία υποστηρίχθηκε και ενθαρρύνθηκε από τον Διευθυντή του σχολείου. Η αρωγή της ΕΔΥ και του ΚΕΔΑΣΥ υπήρξε πολύτιμη. Ένα άλλο θετικό σημείο ήταν το γεγονός ότι οι καλές πρακτικές του σχολείου είχαν μόνιμα αποτελέσματα. Το σχολείο έλαβε μέρος σε δέκα (10) μαθητικούς διαγωνισμούς και διακρίθηκε σε τρεις (03) από αυτούς παίρνοντας το πρώτο (1ο) βραβείο. Επιπλέον, υλοποίησε επτά (07) πολιτιστικά και ένα (01) περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Ένα ακόμη θετικό σημείο ήταν η συγκρότηση ομίλου από μαθητές/τριες της Γ΄ Τάξης του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια να χρησιμοποιηθούν και άλλες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που προάγουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και την κριτική σκέψη, σε συνδυασμό με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, θα βελτιώσει και θα μεγιστοποιήσει την αποτελεσματικότητα της μάθησης σε όλες τις κατηγορίες των μαθητών/τριών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να ενσωματωθούν οι νέες τεχνολογίες στις σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας για να δημιουργηθεί ένα δυναμικό και συναρπαστικό περιβάλλον μάθησης.
- Να συγκροτηθούν και να λειτουργήσουν και άλλοι όμιλοι στο σχολείο τη νέα σχολική χρονιά.

- Να δημιουργηθεί εικαστικό/πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο του συγκεκριμένου σχολείου ήταν η διερεύνηση των παραγόντων που οδηγούν στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου. Η σκιαγράφηση του οικογενειακού περιβάλλοντος των μαθητών/τριών με τάση πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και η εμπλοκή των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου στην ενημέρωση και διαχείριση προβλημάτων ήταν ένα δεύτερο θετικό σημείο. Υπήρχε εμπλοκή των αρμόδιων φορέων όπου αυτό κρίθηκε αναγκαίο και η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών που σχετίζονταν με αυξημένο αριθμό απουσιών ήταν συνεχής. Ένα άλλο θετικό σημείο ήταν η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις μέσα από την οποία επετεύχθη σε μεγάλο βαθμό η συμπερίληψή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια να δοθούν περισσότερα κίνητρα στους/στις μαθητές/τριες που κινδυνεύουν να διαρρέυσουν, προκειμένου να παραμείνουν στο σχολείο. Η ανάδειξη των δυνατών στοιχείων των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να προσεγγίσουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου περισσότερο τους/τις μαθητές/τριες που κινδυνεύουν να διαρρέυσουν, να τους καλλιεργήσουν εμπιστοσύνη και να τους δηλώσουν τη διαθεσιμότητά τους να συζητήσουν μαζί τους, μειώνοντας τυχόν στάσεις και σχόλια που τους/τις υποβιβάζουν.
- Να υποστηρίξει το σχολείο ιδιαίτερα τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο με γραπτές οδηγίες, με μεταφρασμένες οδηγίες και με την εξεύρεση διαμεσολαβητών.
- Να οργανώνει διαλογικές λογοτεχνικές συναντήσεις το σχολείο μία φορά την εβδομάδα με μητέρες, πατέρες, παιδιά και άλλα μέλη της κοινότητας για να μοιράζονται τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους οι συγγενείς και τα παιδιά στο σπίτι.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο του Δείκτη "Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού" ήταν ότι η καταγραφή των περιστατικών στο βιβλίο συμβάντων του σχολείου μειώθηκε τουλάχιστον κατά 30% σε σχέση με την περσινή χρονιά. Ένα δεύτερο θετικό σημείο ήταν ότι υπήρχε η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής η οποία διοργάνωνε βιωματικά σεμινάρια. Ένα τρίτο θετικό στοιχείο ήταν ότι τα περιστατικά που περνούσαν από το γραφείο του Διευθυντή και

των Υποδιευθυντών σε καθημερινή βάση ήταν λιγότερα και η Σχολική Ομάδα διαμεσολάβησης άρχισε να εφαρμόζει και να λαμβάνει δράση μόνο τον τελευταίο μήνα στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η αυξημένη παρατήρηση από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου της αλληλεπίδρασης των μαθητών/τριών μεταξύ τους, είτε στο περιβάλλον της σχολικής τάξης, είτε εκτός σχολικής τάξης. Η καλλιέργεια να αισθάνονται γρήγορα άνετα και φιλικά οι μαθητές/τριες με τους/τις συμμαθητές/τριές τους από την πρώτη μέρα στο σχολείο. Η προώθηση της αλληλεγγύης μεταξύ συμμαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να διαμορφωθεί ένα συναινετικό πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Να καλλιεργηθούν από τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του σχολείου στους/στις μαθητές/τριες δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης των συγκρούσεων.
- Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στις σχέσεις καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο ήταν η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Ένα άλλο θετικό σημείο ήταν ότι η συγκεκριμένη δράση λειτούργησε υποστηρικτικά και ενισχυτικά στην μεταξύ τους συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω αναζήτηση ευκαιριών και πρωτοβουλιών από τους/τις εκπαιδευτικούς για δημιουργική συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες. Η καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα και συνέπεια.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να υπάρξουν κοινές πρωτοβουλίες μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών σε οργανωμένες δράσεις προς την τοπική κοινωνία όπως π.χ. δένδροφυτεύσεις, κοινωνική προσφορά, αθλητικοί αγώνες και άλλες.
- Να εκπονηθούν και να υλοποιηθούν προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Να πραγματοποιηθούν δράσεις εξωδιδασκτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο ήταν η ιχνηλάτηση μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, καθώς και μέσω συνεντεύξεων με τη διεύθυνση του σχολείου για την ανάδειξη τόσο των θετικών όσο και των αρνητικών στοιχείων μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Ένα άλλο θετικό σημείο ήταν η άψογη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στη δράση.

Σημεία προς βελτίωση

Η κάλυψη της ανάγκης να γίνουν οι απαραίτητες επιμορφώσεις σε μαθητές/τριες, σε γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Η ανάληψη πρωτοβουλιών από το σχολείο για την τακτική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμπερίληψή τους σε κοινές δράσεις και αποφάσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να πραγματοποιεί εκδηλώσεις και εκθέσεις το σχολείο, όπου οι γονείς/κηδεμόνες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη δουλειά των παιδιών τους.
- Να υποστηριχθεί από το σχολείο το πρόγραμμα «Σχολές γονέων» το οποίο παρέχει υποστήριξη στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- Να αναπτυχθούν οι επικοινωνιακές και συμμετοχικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση όλων των τμημάτων του σχολείου για τον Εσωτερικό Κανονισμό ήταν καθοριστικής σημασίας και έγινε στοχευμένα. Η χρήση και η μη κατοχή κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου ελαττώθηκε δραστηκά. Η έρευνα με τη δημιουργία ερωτηματολογίου βοήθησε αρκετά στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τα αίτια και τον περιορισμό του προβλήματος.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για τη μη κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου. Η αποφυγή κάθε είδους εθισμού των μαθητών/τριών μέσα από την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να διοργανώσει το σχολείο σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων επιμορφωτικές συναντήσεις και να επιμορφώσει τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών για τις πολύ σοβαρές επιπτώσεις της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών.

- Να διασφαλισθεί η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου με δράσεις ενημέρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά σημεία

Η διοχέτευση της ζωντάνιας και του δυναμισμού των μαθητών/τριών σε πρωτότυπες, δημιουργικές και ψυχοφέλιμες δραστηριότητες. Το έντονο ενδιαφέρον των αδύναμων μαθητών/τριών να αναλάβουν ενεργούς ρόλους και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη. Η παροχή κινήτρων στους/στις μαθητές/τριες ήταν σημαντική.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων με φορείς της κοινότητας. Η τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με τα αποτελέσματα των επιμορφωτικών δράσεων και τις καλές πρακτικές.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να γίνει διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου με την οργάνωση εκδηλώσεων και την παρουσίαση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα.
- Να γίνουν επιμορφώσεις στους/στις εκπαιδευτικούς με στόχο να συστήσουν τον κινηματογράφο στην κοινότητα με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας ως ένα εκπαιδευτικό εργαλείο που παίζει πρωτεύοντα ρόλο στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για τους κλάδους ΠΕ 03 και ΠΕ 04 των εκπαιδευτικών του σχολείου. Σημαντική ήταν η ενημέρωση από διατροφολόγο στο χώρο του σχολείου σε θέματα διατροφής. Αρκετοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια του Κέντρου Πρόληψης Δίορκος και συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα LOOP για μέντορες και νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς. Κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS σεμινάριο στην παιχνιδοποιημένη μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή και παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων από τους/τις εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων που υπηρετούν στο σχολείο. Η πραγματοποίηση και παρακολούθηση από τους/τις εκπαιδευτικούς ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τις μαθησιακές δυσκολίες, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να οργανωθούν και να υλοποιηθούν συνδιδασκαλίες με συστηματική ετεροπαρατήρηση από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Να οργανωθούν και να υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε αρκετά η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Βελτιώθηκαν σημαντικά οι ικανότητες και οι δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου. Η χρήση συνδέσμου για την αναζήτηση του σχετικού υλικού του προγράμματος PAFSE και η έκδοση μηνιαίου περιοδικού τύπου "Newsletter" για την εξέλιξη του προγράμματος ERASMUS ήταν σημαντική. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και η διοργάνωση πιλοτικών διδακτικών σεναρίων με τους/τις μαθητές/τριες λειτούργησε θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ενίσχυση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης. Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να οργανωθούν προαιρετικές ημερίδες συζήτησης και διαλόγου και επιμορφωτικοί κύκλοι ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, εκτός σχολικού ωραρίου, με τη συνεργασία επιστημονικών φορέων.
- Να αξιοποιηθεί το ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA1 και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί του σχολείου με τους/τις συναδέλφους τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ήταν η αναγκαία συνθήκη για να προσεγγίσουν οι μαθητές/τριες βιωματικά τη νέα γνώση και να εγκαθιδρύνουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη νέα μάθηση. Τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους και υπήρξε μία ωραία πρόκληση, ώστε οι εκπαιδευτικοί του συγκεκριμένου σχολείου να επιδιώξουν μέσα από εναλλακτικές μεθόδους να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους. Υπήρξε καλή συνεργασία για την υποστήριξη της ένταξης των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών μεταξύ των εκπαιδευτικών Γενικής και Ειδικής Αγωγής, η οποία υποστηρίχθηκε και ενθαρρύνθηκε από τον Διευθυντή του σχολείου. Η αρωγή της ΕΔΥ και του ΚΕΔΑΣΥ υπήρξε πολύτιμη. Οι καλές πρακτικές του σχολείου είχαν μόνιμα αποτελέσματα. Το σχολείο έλαβε μέρος σε δέκα (10) μαθητικούς διαγωνισμούς και διακρίθηκε σε τρεις (03) από αυτούς παίρνοντας το πρώτο (1ο) βραβείο. Επιπλέον, υλοποίησε επτά (07) πολιτιστικά και ένα (01) περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Η συγκρότηση ομίλου από μαθητές/τριες της Γ΄ Τάξης του σχολείου ήταν σημαντική. Η διερεύνηση των παραγόντων που οδηγούν στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου λειτούργησε θετικά. Η σκιαγράφηση του οικογενειακού περιβάλλοντος των μαθητών/τριών με τάση πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και η εμπλοκή των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου στην ενημέρωση και διαχείριση προβλημάτων ήταν καθοριστική. Υπήρχε εμπλοκή των αρμόδιων φορέων όπου αυτό κρίθηκε αναγκαίο και η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών που σχετίζονταν με αυξημένο αριθμό απουσιών ήταν συνεχής. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις βοήθησε να επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό η συμπερίληψή τους. Ένα θετικό σημείο του Δείκτη "Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού" ήταν ότι η καταγραφή των περιστατικών στο βιβλίο συμβάντων του σχολείου μειώθηκε τουλάχιστον κατά 30% σε σχέση με την περσινή χρονιά. Υπήρχε η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής η οποία διοργάνωνε βιωματικά σεμινάρια. Τα περιστατικά που περνούσαν από το γραφείο του Διευθυντή και των Υποδιευθυντών σε καθημερινή βάση ήταν λιγότερα και η Σχολική Ομάδα διαμεσολάβησης άρχισε να εφαρμόζει και να λαμβάνει δράση μόνο τον τελευταίο μήνα στο σχολείο. Η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ήταν μεγάλη. Η συγκεκριμένη δράση λειτούργησε υποστηρικτικά και ενισχυτικά στην μεταξύ τους συνεργασία. Η ιχνηλάτηση μέσω ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, καθώς και μέσω συνεντεύξεων με τη διεύθυνση του σχολείου για την ανάδειξη τόσο των θετικών όσο και των αρνητικών στοιχείων μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στη δράση ήταν άψογη.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια να χρησιμοποιηθούν και άλλες καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που προάγουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών και την κριτική σκέψη, σε συνδυασμό με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, θα βελτιώσει και θα μεγιστοποιήσει την αποτελεσματικότητα της μάθησης σε όλες τις κατηγορίες των μαθητών/τριών του σχολείου. Η προσπάθεια να δοθούν περισσότερα κίνητρα στους/στις μαθητές/τριες που κινδυνεύουν να διαρρέυσουν, προκειμένου να παραμείνουν στο σχολείο. Η ανάδειξη των δυνατών στοιχείων των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία. Η αυξημένη παρατήρηση από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου της αλληλεπίδρασης των μαθητών/τριών μεταξύ τους, είτε στο περιβάλλον της σχολικής τάξης, είτε εκτός σχολικής τάξης. Η καλλιέργεια να αισθάνονται γρήγορα άνετα και φιλικά οι μαθητές/τριες με τους/τις συμμαθητές/τριές τους από την πρώτη μέρα στο σχολείο. Η προώθηση της αλληλεγγύης μεταξύ συμμαθητών/τριών. Η περαιτέρω αναζήτηση ευκαιριών και πρωτοβουλιών από τους/τις εκπαιδευτικούς για δημιουργική συνεργασία με τους/τις μαθητές/τριες. Η καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα και συνέπεια. Η κάλυψη της ανάγκης να γίνουν οι απαραίτητες επιμορφώσεις σε μαθητές/τριες, σε γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Η ανάληψη πρωτοβουλιών από το σχολείο για την τακτική ενημέρωση των

γονέων/κηδεμόνων και τη συμπερίληψή τους σε κοινές δράσεις και αποφάσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να ενσωματωθούν οι νέες τεχνολογίες στις σύγχρονες τεχνικές διδασκαλίας για να δημιουργηθεί ένα δυναμικό και συναρπαστικό περιβάλλον μάθησης.
- Να συγκροτηθούν και να λειτουργήσουν και άλλοι όμιλοι στο σχολείο τη νέα σχολική χρονιά.
- Να δημιουργηθεί εικαστικό/πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Να προσεγγίσουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου περισσότερο τους/τις μαθητές/τριες που κινδυνεύουν να διαρρέυσουν, να τους καλλιεργήσουν εμπιστοσύνη και να τους δηλώσουν τη διαθεσιμότητά τους να συζητήσουν μαζί τους, μειώνοντας τυχόν στάσεις και σχόλια που τους/τις υποβιβάζουν.
- Να υποστηρίξει το σχολείο ιδιαίτερα τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών με χαμηλό μορφωτικό επίπεδο με γραπτές οδηγίες, με μεταφρασμένες οδηγίες και με την εξεύρεση διαμεσολαβητών.
- Να οργανώνει διαλογικές λογοτεχνικές συναντήσεις το σχολείο μία φορά την εβδομάδα με μητέρες, πατέρες, παιδιά και άλλα μέλη της κοινότητας για να μοιράζονται τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους οι συγγενείς και τα παιδιά στο σπίτι.
- Να διαμορφωθεί ένα συναινετικό πλαίσιο ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Να καλλιεργηθούν από τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του σχολείου στους/στις μαθητές/τριες δεξιότητες ειρηνικής διευθέτησης των συγκρούσεων.
- Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στις σχέσεις καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών.
- Να υπάρξουν κοινές πρωτοβουλίες μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών σε οργανωμένες δράσεις προς την τοπική κοινωνία όπως π.χ. δενδροφυτεύσεις, κοινωνική προσφορά, αθλητικοί αγώνες και άλλες.
- Να εκπονηθούν και να υλοποιηθούν προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Να πραγματοποιηθούν δράσεις εξωδιδασκτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να πραγματοποιεί εκδηλώσεις και εκθέσεις το σχολείο, όπου οι γονείς/κηδεμόνες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη δουλειά των παιδιών τους.
- Να υποστηριχθεί από το σχολείο το πρόγραμμα «Σχολές γονέων» το οποίο παρέχει υποστήριξη στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- Να αναπτυχθούν οι επικοινωνιακές και συμμετοχικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση όλων των τμημάτων του σχολείου για τον Εσωτερικό Κανονισμό ήταν καθοριστικής σημασίας και έγινε στοχευμένα. Η χρήση και η μη κατοχή κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου ελαττώθηκε δραστικά. Η έρευνα με τη δημιουργία ερωτηματολογίου βοήθησε αρκετά στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τα αίτια και τον περιορισμό του προβλήματος. Διοχετεύτηκε η ζωντάνια και ο δυναμισμός των μαθητών/τριών σε πρωτότυπες, δημιουργικές και ψυχοφέλιμες δραστηριότητες. Υπήρχε έντονο ενδιαφέρον από τους/τις αδύναμους μαθητές/τριες να αναλάβουν ενεργούς ρόλους και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και λειτούργησε θετικά η παροχή κινήτρων στους/στις μαθητές/τριες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για τη μη κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου. Η αποφυγή κάθε είδους εθισμού των μαθητών/τριών μέσα από την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων τους. Η περαιτέρω ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων με φορείς της κοινότητας. Η τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με τα αποτελέσματα των επιμορφωτικών δράσεων και τις καλές πρακτικές.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να διοργανώσει το σχολείο σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων επιμορφωτικές συναντήσεις και να επιμορφώσει τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών για τις πολύ σοβαρές επιπτώσεις της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών.
- Να διασφαλισθεί η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου με δράσεις ενημέρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να γίνει διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου με την οργάνωση εκδηλώσεων και την παρουσίαση των δράσεων του σχολείου στην κοινότητα.
- Να γίνουν επιμορφώσεις στους/στις εκπαιδευτικούς με στόχο να συστήσουν τον κινηματογράφο στην κοινότητα με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας ως ένα εκπαιδευτικό εργαλείο που παίζει πρωτεύοντα ρόλο στη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για τους κλάδους ΠΕ 03 και ΠΕ 04 των εκπαιδευτικών του σχολείου. Σημαντική ήταν η ενημέρωση από διατροφολόγο στο χώρο του σχολείου σε θέματα διατροφής. Αρκετοί εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια του Κέντρου Πρόληψης Δίορκος και συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα LOOP για μέντορες και νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς. Κάποιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS σεμινάριο στην παιχνιδιοποιημένη μάθηση. Ενισχύθηκε αρκετά η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Βελτιώθηκαν

σημαντικά οι ικανότητες και οι δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στα Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου. Η χρήση συνδέσμου για την αναζήτηση του σχετικού υλικού του προγράμματος PAFSE και η έκδοση μηνιαίου περιοδικού τύπου "Newsletter" για την εξέλιξη του προγράμματος ERASMUS ήταν σημαντική. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και η διοργάνωση πιλοτικών διδακτικών σεναρίων με τους/τις μαθητές/τριες λειτούργησε θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή και παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων από τους/τις εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων που υπηρετούν στο σχολείο. Η πραγματοποίηση και παρακολούθηση από τους/τις εκπαιδευτικούς ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τις μαθησιακές δυσκολίες, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών σε συνεργασία με άλλους φορείς. Η περαιτέρω ενίσχυση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης. Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που συμβάλλουν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Να οργανωθούν και να υλοποιηθούν συνδιδασκαλίες με συστηματική ετεροπαρατήρηση από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Να οργανωθούν και να υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Να οργανωθούν προαιρετικές ημερίδες συζήτησης και διαλόγου και επιμορφωτικοί κύκλοι ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, εκτός σχολικού ωραρίου, με τη συνεργασία επιστημονικών φορέων.
- Να αξιοποιηθεί το ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA1 και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί του σχολείου με τους/τις συναδέλφους τους.