

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ευέλικτη / συμπληρωματική / διερευνητική μάθηση, ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και δημιουργικότητας, διαθεματική προσέγγιση και καινοτομία, παραγωγή ψηφιακού υλικού, διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική κοινότητα, αξιοποίηση των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου.

2 Έγκαιρος εντοπισμός / ανίχνευση ευάλωτων μαθητών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενίσχυση μαθησιακής επάρκειας των ευάλωτων μαθητών. Ενίσχυση της κοινωνικοποίησης και της συναισθηματικής επάρκειας των μαθητών. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας από τη σχολική κοινότητα.

3 Το σχολείο μας βρίσκεται στον Προσφυγικό Συνοικισμό Κορίνθου. Το 2022 συμπίπτει με τη θλιβερή επέτειο των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Η συγκυρία προσφέρεται για την ανακάλυψη και κατανόηση του δράματος της Μικρασιατικής Καταστροφής και κατ' επέκταση της τοπικής ιστορίας του Προσφυγικού Συνοικισμού Κορίνθου.

##### Σχέδιο Δράσης

Δημιουργούμε συνεργατικά στον ψηφιακό μας κόσμο.

Ενίσχυση της μαθησιακής και ψυχοκοινωνικής επάρκειας ευάλωτων ομάδων και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η Μικρασιατική Καταστροφή μέσα από τον Τύπο και τα τραγούδια 100 χρόνια μετά.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η παραμονή των μαθητών στο σχολείο μέχρι να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική Β/θμια Εκπαίδευση (Γ΄ Γυμνασίου).

##### Σχέδιο Δράσης

Συνεχίζω το σχολείο - Διεκδικώ τη ζωή. Ανίχνευση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Επίτευξη κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας, ώστε να διορθωθούν κοινωνικές και εκπαιδευτικές προκαταλήψεις που
- 1 ευνοεί ο σχολικός ανταγωνισμός στο παραδοσιακό σχολείο. Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών επιβάλλεται για λόγους διδακτικούς, κοινωνικούς, ψυχολογικούς, δημογραφικούς.

- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών / μαθητριών.
- 2 Σεβασμός στη διαφορετικότητα. Πρόληψη - αντιμετώπιση σχολικής βίας.

- Διερεύνηση σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών. Εξέταση μορφών επικοινωνίας. Διαχείριση προβλημάτων στο πλαίσιο των
- 3 ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή και συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωσή τους. Διαπίστωση θετικών στοιχείων / εντοπισμός αδυναμιών (έλλειμμα επικοινωνίας, βία κλπ.).

### Σχέδιο Δράσης

Εργαζόμαστε μαζί και μαθαίνουμε.

Οριοθέτηση - πρόληψη εντάσεων και συγκρούσεων.

Ενημέρωση και συμμετοχή της μαθητικής κοινότητας στη βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Διαμόρφωση πλαισίου κανόνων και αρχών. Ενδυνάμωση συλλογικότητας και συνεργασίας όλων των παραγόντων της
- 1 σχολικής μονάδας. Εμπλοκή της μαθητικής κοινότητας και δέσμευσή της για την τήρηση - αναθεώρηση (βελτίωση) του πλαισίου κανόνων και αρχών.

### Σχέδιο Δράσης

Αναθεώρηση / Βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Επαφή του σχολείου με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

### Σχέδιο Δράσης

Συνεργασία με τοπικούς φορείς της Κορίνθου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Κοινωνικοποίηση, άμεση ενεργοποίηση των μαθητών προς την έννοια της ανακύκλωσης - επαναχρησιμοποίησης.

### **Σχέδιο Δράσης**

Ανακυκλώνω - επαναχρησιμοποιώ.