

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Σχολικό Έτος: 2022-2023

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ενότητα 1η (Οι πρώτες μέρες σ' ένα νέο σχολείο):

Γ1: Είδη προτάσεων ανάλογα με τα συστατικά τους

Γ2: Είδη προτάσεων, σημασίες τους και σημεία στίξης

Ενότητα 2η (Επικοινωνία στο σχολείο):

Β3: Γλωσσική επικοινωνία-Μέσο και περίσταση
επικοινωνίας

Γ: Η παράγραφος

Ενότητα 3η (Ταξίδι στον κόσμο της φύσης): ΟΛΟΚΛΗΡΗ

Ενότητα 4η (Φροντίζω για τη διατροφή και την υγεία μου)

Β1: Τι είναι η ονοματική φράση και η λειτουργία της στην
πρόταση

Β2: Επιθετικός προσδιορισμός

Γ1: Κλίση ουσιαστικών

Γ2: Κλίση επιθέτων

Δ: Παραγωγή και Σύνθεση

Ενότητα 5η (Γνωρίζω τον μαγικό κόσμο του θεάτρου και του
κινηματογράφου): ΟΛΟΚΛΗΡΗ

Ενότητα 6η: (Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου):

ΟΛΟΚΛΗΡΗ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

κ. Μ. Γεωργιάδης

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

κ. Α. Αμπατζή

κ. Α. Ζέρβα

κ. Δ. Κρασοπουλάκος

4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ, ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΙΟΥΝΙΟΥ 2023

1. «Το πιο γλυκό ψωμί», Λαϊκό παραμύθι σ.18
2. «Ο παππούς και το εγγονάκι», Λέων Τολστόι σ.43
3. «Οι πιτσιρίκοι», Δημήτρης Ψαθάς σ.82
4. «Η Νέα Παιδαγωγική», Νίκος Καζαντζάκης σ.92
5. «Η ζωή στη Σύμη», Ευγενία Φακίνου σ.100
6. «Τα κόκκινα λουστρίνια», Ειρήνη Μάρρα σ.160
7. «Ο Βάνκας», Άντον Τσέχωφ, σ. 190

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 – 2023

ΤΑΞΗ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΙΟΥΝΙΟΥ 2023

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 : Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 : Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 : Α, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 : Α, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 : Α, Β1, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 7 : Α, Β1, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8 : Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 : Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 11 : Α, Β1, Β2, Γ

ΕΝΟΤΗΤΑ 12 : Γ2

ΕΝΟΤΗΤΑ 13 : Γ1

Οι διδάσκοντες καθηγητές

Σουγλές Βασίλειος

Ζέρβα Αθηνά

ΤΑΞΗ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (Οδύσσεια Ομήρου)

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΙΟΥΝΙΟΥ 2023

2 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ α, 26 – 108
5 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ α, 361 – 497
8 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ ε, 165 – 251
11 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ ζ, 139 – 259
22 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ π, 185 – 336
27 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ	: ΡΑΨΩΔΙΑ ψ, 89 – 270

Οι διδάσκοντες καθηγητές

Ρέλλου Βιολέττα
Σουγλές Βασίλειος
Ζέρβα Αθηνά

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ (ΜΑΘΗΤΕΣ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο. Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ

2. Ο ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. ΣΕΛ.21: «Ένας από τους παλαιότερους πολιτισμούς της Ευρώπης...τι νησιά ξαναβρίσκουν το ρυθμό της ζωής τους.»

ΣΕΛ.22: «Το χαρακτηριστικότερο δημιούργημα της κυκλαδικής τέχνης...με απλή χαρακτή διακόσμηση».

3. Ο ΜΙΝΩΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ. ΣΕΛ. 23: «Η Κρήτη κατοικήθηκε για πρώτη φορά... Μέχρι σήμερα είναι γνωστά με βεβαιότητα τέσσερα τέτοια ανάκτορα. στην Κνωσό, τη Φαιστό, τα Μάλια και τη Ζάκρο.»

ΣΕΛ.24-25: «Τα ανάκτορα είναι μεγάλα συγκροτήματα κτιρίων. αποτελούνται δηλαδή... κυκλοφορούσε και εργαζόταν μεγάλος αριθμός αξιωματούχων, υπαλλήλων και τεχνιτών».

ΣΕΛ. 25: «Γύρω στο 1450 π.Χ. τα μινωικά ανάκτορα καταστρέφονται... ορισμένα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά

4. Η ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΜΙΝΩΙΤΩΝ. ΣΕΛ. 26-28 ΟΛΑ.

5. Ο ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ. ΣΕΛ. 29: «Ο πολιτισμός που αναπτύχθηκε στην ηπειρωτική Ελλάδα... ποικίλα τεχνολογικά επιτεύγματα, μορφές τέχνης και την ιδέα της γραφής.»

ΣΕΛ. 30-31: «Τη στέρεη οικονομική βάση των Μυκηναίων αποτελούσαν ... Στην κατώτερη κοινωνική βαθμίδα βρίσκονται οι δούλοι.»

ΣΕΛ.31: «Το 1952 οι Βρετανοί Μάικλ Βέντρις και Τζον Τσάντγουικ ... αποδίδει μια συλλαβή (πα, τα, ρο, μι τι).

ΣΕΛ.32: «Περίπου το 1200 π.Χ. παρατηρείται μια αιφνίδια κάμψη ... θα μεταλαμπαδευθούν στην επόμενη φάση του ελληνικού πολιτισμού».

ΣΕΛ.33:ΟΛΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο. Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟ 1100 ΕΩΣ ΤΟ 800 Π.Χ.

2. Η ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ. ΣΕΛ. 40: « Η Γραμμική γραφή Β είχε εξαφανιστεί μαζί με την πτώση... Γεωμετρικές είναι, επίσης, και οι μορφές των ανθρώπων και των ζώων, είτε είναι ζωγραφισμένες επάνω σε αγγεία είτε είναι πήλινα ή χάλκινα ειδώλια.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο Η ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800-479 π.Χ.)

1. ΑΠΟΙΚΙΑΚΗ ΕΞΑΠΛΩΣΗ. ΣΕΛ.43-44: ΟΛΑ

2. Η ΠΟΛΗ-ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ. ΣΕΛ:45-46:ΟΛΑ

3. Η ΣΠΑΡΤΗ. ΣΕΛ:48-49 ΟΛΑ

4. ΑΘΗΝΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΙΣΤΟΚΡΑΤΙΑ. ΣΕΛ 50: «Η Εκκλησία του Δήμου... σημασία στα μεταγενέστερα χρόνια.»

ΣΕΛ. 50 -51: «Την κατάσταση εκμεταλλεύτηκε ο Κύλωνας, ο οποίος το 632 π.Χ.,... Αποτελούσαν, πάντως, μια προσπάθεια να επιβληθεί η τάξη και να ησυχάσει ο τόπος.»

5. ΑΘΗΝΑ: ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ. ΣΕΛ. 52: «Το 594 π.Χ., οι Αθηναίοι επέλεξαν τον Σόλωνα,... λυτρώθηκε η αγροτική τάξη.»

ΣΕΛ. 53: Οι καινοτομίες του Κλεισθένη: «Από την πολιτική διαμάχη που ακολούθησε την πτώση της τυραννίας,... στην αρχαία Αθήνα έχει παγκόσμια ιστορική σημασία.»

7. ΠΕΡΣΕΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΕΣ: ΔΥΟ ΚΟΣΜΟΙ ΣΥΓΚΡΟΥΟΝΤΑΙ. ΣΕΛ 57-58. ΑΙΤΙΑ: «Η κατοχή των Στεν από τους Πέρσες εμπόδισε τους Έλληνες της Μικράς Ασίας... Το 494 π.Χ., στη ναυμαχία της Λάδης, ηττήθη και ο στόλος τους.»

ΣΕΛ.59: Η ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΑ: «Ο Δαρείος δεν ξέχασε ότι τους Έλληνες της Μικράς Ασίας στην επανάσταση... Η περιφανής ελληνική νίκη έδειξε ότι οι Πέρσες δεν ήταν ακατανίκητοι.»

Η ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΣΙΚΗΣ ΕΠΙΘΕΣΗΣ. ΣΕΛ.60: Η ΜΑΧΗ ΣΤΙΣ ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ:

«Στο μεταξύ ο Ξέρξης προχωρούσε μέσω Θράκης και Μακεδονίας ... που έπεσαν μαζί με τους 300 Σπαρτιάτες.»

ΣΕΛ.61. Η ΝΑΥΜΑΧΙΑ ΤΗΣ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ: «Ο Ξέρξης προχώρησε και έφθασε στην Αθήνα... με αρκετές χιλιάδες στρατό να συνεχίσει την προσπάθεια.»

ΣΕΛ.62. ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ: «Οι επικές αυτές συγκρούσεις ματαίωσαν... κινούν έως σήμερα τον θουμασμό.»

10. Η ΤΕΧΝΗ. ΣΕΛ.65-67: ΟΛΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (479-431 π.Χ.)

1. Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΤΗΣ ΔΗΛΟΥ - Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΗΓΕΜΟΝΙΑΣ. ΣΕΛ: 69: «Μετά τη νίκη των Ελλήνων εναντίον των Περσών... καταβολή ενός χρηματικού ποσού, του φόρου.»

ΣΕΛ.70: «Η αυτονομία των πόλεων... ορίζεται από την αθηναϊκή Εκκλησία του Δήμου.»

2. ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΕΙΤΑΙ - Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑ. ΣΕΛ.71: «Η πολιτική ζωή της Αθήνας, μετά τη λήξη των Περσικών πολέμων... ποτέ δεν ξέφυγε από τη δημοκρατική νομιμότητα.»

ΣΕΛ.71-72: «Για τον Περικλή δημοκρατία σημαίνει ισότητα όλων των πολιτών απέναντι στο νόμο ...] πόλη της Αθηνάς θα μεταμορφωθεί.»

3. Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΕΥΜΑΤΟΣ. ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ. ΣΕΛ.73-74:ΟΛΑ

4. Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ. ΣΕΛ. 75-76: ΟΛΑ

5. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ - Ο ΑΘΗΝΑΙΟΣ ΚΑΙ Η ΕΡΓΑΣΙΑ - Η ΑΘΗΝΑ ΓΙΟΡΤΑΖΕΙ ΣΕΛ.78: «Η αρμονική ανάπτυξη του σώματος... στους νέους τη ρητορική με αδρή αμοιβή.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο ΗΓΕΜΟΝΙΚΟΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΑΜΨΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΩΝ (431-362 π.Χ.)

1. ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΦΟΡΜΕΣ ΤΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ - Ο ΑΡΧΙΔΑΜΕΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ (431-421 π.Χ.). (να γνωρίζετε ονομαστικά τις τρεις περιόδους του πελοποννησιακού πολέμου)

ΣΕΛ. 83: «Η Αθήνα, μετά την πλήρη κυριαρχία στο Αιγαίο... γ) Δεκελεικός πόλεμος (413-411 π.Χ.).

ΣΕΛ.87-88: «Οι Σπαρτιάτες συγκαλούν συνέδριο στη Σπάρτη... στους Πέρσες να αναμειχθούν στα ελληνικά πράγματα.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

3. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ. Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ

ΣΕΛ.100-101:ΟΛΑ

4. ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ

ΣΕΛ.102-103:ΟΛΑ

ΜΕΡΟΣ Α' - ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο – Τα κλάσματα

2.1 (σελ. 34-37), 2.2 (σελ. 38-40), 2.3 (σελ. 41-43), 2.4 (σελ. 44-47), 2.5 (σελ. 48-49), 2.6 (σελ.50-51)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο – Δεκαδικοί αριθμοί

3.5 (σελ. 64-68)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο – Εξισώσεις και προβλήματα

4.1 (σελ. 72-74), 4.2 (σελ. 75), 4.3 (σελ.76-78)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο – Ποσοστά

5.1 (σελ. 80-81), 5.2 (σελ. 82-84)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο – Θετικοί και αρνητικοί αριθμοί

7.1 (σελ. 114-117), 7.2 (σελ. 118-121), 7.3 (σελ. 122-125), 7.4 (σελ. 126-128), 7.5 (σελ. 129-132), 7.6 (σελ. 133-134)

ΜΕΡΟΣ Β' - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο – Βασικές γεωμετρικές έννοιες

1.1 (σελ. 148-152), 1.2 (σελ. 153-156), 1.5 (σελ. 165-168), 1.6 (σελ.169-172), 1.7 (σελ. 173-175), 1.8 (σελ. 176-179), 1.9 (σελ. 180-181,183), 1.10 (σελ. 184-186), 1.11 (σελ. 187-189), 1.12 (σελ. 190-192)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο - Συμμετρία

2.6 (σελ. 214-216)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο – Τρίγωνα - Παραλληλόγραμμα - Τραπεζία

3.1 (σελ. 218-220), 3.2 (σελ. 221-224)

4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ:

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1.1** σελίδες 18 έως 20
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1.2** σελίδες 21 έως 24
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1.3** σελίδες 25 έως 29
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1.4** σελίδες 30 έως 34
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2** σελίδες 37 έως 38
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2.1** σελίδες 39 έως 40
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2.2** σελίδα 41
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2.3** σελίδες 41 έως 44
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2.4** σελίδες 45 έως 50

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΟΥΡΑΝΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Καθηγήτρια: *Σοφία Παρόκη Κοζμίου*

A' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΑΡΧΑΡΙΟΙ)

1. UNIT 1

- a. Vocabulary photocopy (colours, numbers, classroom objects, countries)
- b. Writing (presenting yourself and your partner), St's book: page 2

2. UNIT 2

- a. Vocabulary photocopy
- b. Grammar (the verb 'to be', the verb 'have got', plural nouns, some/any), St's book: pages 145-146
- c. Writing (your profile, 'This is me'), St's book: page 12

3. UNIT 3

- a. Vocabulary photocopy
- b. Grammar (Present Simple, Adverbs of Frequency, Wh-questions), St's book: pages 147-148, like - love- enjoy - hate + ing, St's book: page 34
- c. Writing (a presentation of your school day (daily programme) and what you and your friend like), page 27

4. UNIT 4

- a. Vocabulary photocopy
- b. Grammar (Imperative, If-sentences, can/can't, must/mustn't), St's book: pages 148-149-150
- c. Writing (facts about animals in danger), St's book: page 47

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ / A' Advanced

UNIT 2 (p. 8-25)

- Vocabulary Photocopy Unit 2
- Grammar:

Μπορείτε να διαβάσετε όλα τα γραμματικά φαινόμενα για τις εξετάσεις από το παράρτημα στο πίσω μέρος του βιβλίου (**Grammar Appendix: pp. 159-170**)

- PRESENT SIMPLE, ADVERBS OF FREQUENCY (p.12)
- PRESENT CONTINUOUS (p. 18)
- ACTION VERBS/STATE VERBS (S.O. S. ρήματα που δεν παίρνουν χρόνους διαρκείας, έχω δώσει και έξτρα φωτοτυπία!) p. 23
- Writing: Write a book or a film review (κριτική βιβλίου ή ταινίας) p. 20,24

UNIT 3 (p. 28-41)

- Vocabulary Photocopy Unit 3
- Grammar:
 - Nouns and Quantifiers (how much/many, a lot of, (a) little, (a) few) p. 31
 - Modals: must/mustn't/ have to / don't have to (p. 32)
 - Giving advice : should/shouldn't, a good idea would be, you could, why don't you..? (p. 35-36)
 - Comparative / Superlative form of Adjectives, Irregular Adjectives (p. 39)
- Writing an e-mail of advice (γράφω ένα e-μέηλ για να δώσω συμβουλές στο πρόβλημα ενός φίλου/μιας φίλης) p. 35

UNIT 4 (p. 44-61)

- Vocabulary Photocopy Unit 4
- Grammar:
 - Simple Past of the verb to be: was/were, Simple Past of regular and irregular verbs (σας έχει δοθεί και έξτρα φωτοτυπία) p. 46-47
 - Past Continuous (p. 52)
 - Simple Past versus Past Continuous (p. 57)
- Writing a story to take part in a creative writing competition (p. 49-51)
- Writing a newspaper article (p. 59)

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ / A' Advanced

UNIT 2 (p. 8-25)

- Vocabulary Photocopy Unit 2
- Grammar:

Μπορείτε να διαβάσετε όλα τα γραμματικά φαινόμενα για τις εξετάσεις από το παράρτημα στο πίσω μέρος του βιβλίου (**Grammar Appendix: pp. 159-170**)

- PRESENT SIMPLE, ADVERBS OF FREQUENCY (p.12)
- PRESENT CONTINUOUS (p. 18)
- ACTION VERBS/STATE VERBS (S.O. S. ρήματα που δεν παίρνουν χρόνους διαρκείας, έχω δώσει και έξτρα φωτοτυπία!) p. 23
- Writing: Write a book or a film review (κριτική βιβλίου ή ταινίας) p. 20,24

UNIT 3 (p. 28-41)

- Vocabulary Photocopy Unit 3
- Grammar:
 - Nouns and Quantifiers (how much/many, a lot of, (a) little, (a) few) p. 31
 - Modals: must/mustn't/ have to / don't have to (p. 32)
 - Giving advice : should/shouldn't, a good idea would be, you could, why don't you...? (p. 35-36)
 - Comparative / Superlative form of Adjectives, Irregular Adjectives (p. 39)
- Writing an e-mail of advice (γράφω ένα e-μέηλ για να δώσω συμβουλές στο πρόβλημα ενός φίλου/μιας φίλης) p. 35

UNIT 4 (p. 44-61)

- Vocabulary Photocopy Unit 4
- Grammar:
 - Simple Past of the verb to be: was/were, Simple Past of regular and irregular verbs (σας έχει δοθεί και έξτρα φωτοτυπία) p. 46-47
 - Past Continuous (p. 52)
 - Simple Past versus Past Continuous (p. 57)
- Writing a story to take part in a creative writing competition (p. 49-51)
- Writing a newspaper article (p. 59)