

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η πανδημία λόγω του Covid - 19 δημιούργησε δυσλειτουργία στην καθημερινότητα του σχολείου. Πρόκειται για ένα σχολείο με μαθητές που κατά κύριο λόγο προέρχονται από οικογενειακά περιβάλλοντα με μεσαίο και χαμηλό μορφωτικό, κοινωνικό και εργασιακό προφίλ. Επιπλέον, λειτουργεί Τμήμα Ένταξης και διατηρεί επί πολλά χρόνια το σταθερά υψηλό αριθμητικά μαθητικό της δυναμικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο επαγγελματισμός και η ευσυνειδησία του εκπαιδευτικού προσωπικού που βοήθησε να μετριαστούν οι επιπτώσεις της πανδημίας στην εκπαίδευση των μαθητών / τριων. Επίσης η εξοικείωσή τους με τις ΤΠΕ και τη χρήση τους στη διδακτική πρακτική.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας και έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικού προσωπικού (δεδομένου και του μεγέθους της σχολικής μονάδος).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επίτευξη ήρεμου κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και αρμονική συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω προσπάθεια για επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς, επιδίωξη ένταξης του σχολείου σε σχολικά δίκτυα και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων κινείται σε ένα επίπεδο διαρκούς επιμόρφωσης με τη συμμετοχή του σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, επιμορφώσεις, απόκτηση δεύτερου πτυχίου, ξένες γλώσσες κλπ.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και χρήση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία.